

Günel: AKP Hükümeti Milli Eğitimi “Yapboz Tahtası Yaptı!”

TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu’nda Milli Eğitim Bakanlığı 2013 bütçe görüşmelerinde AKP’nin Milli Eğitimi yapboz tahtasına çevirmesini eleştiren MHP Antalya Milletvekili Doç. Dr. Mehmet GÜNAL, vekaleten atamalar nedeniyle okulların ücretli öğretmenlerle doldurulduğunu söyledi. Okullardaki eğitim kalitesinin düşüklüğü nedeniyle dershanelerin ortaya çıktığını ve dershanelerin neden değil sonuç olduğunu belirten Günel, Milli Eğitim Bakanlığının alt yapı ve donanım eksikliğini halletmeden Fatih Projesine öncelik vermesinin yanlış olduğunu, ayrıca yandaş sendikayı kayırıp diğer sendikalara baskı yapıldığını söyledi.

Milli Eğitim Yapboz Tahtası Oldu!

AKP hükümeti son yıllarda Milli Eğitim sistemini yapboz tahtasına çevirdi. Yani herkes önümüzdeki dönem ne olacağını bilemiyor. Eğitim-öğretim yılı sonuna kadar hangi yönetmelik çıkacak, hangi sistem gelecek, hangi tebliğler yayınlanacak belli değil, böyle bir keşmekeş var. 4+4+4 eğitim sistemi gibi alt yapısı hazırlanmadan, ön hazırlıklar yapılmadan sürekli olarak sistem değişikliği yapılması maalesef öğrencilere de öğretmenlere de velilere de büyük sıkıntı çıkartıyor.

Ayrıca, bu arada “Önceki bakanların uygulamaları şöyle, biz geldik değiştirdik.” diyorsunuz. Öbürü geliyor başka bir şey değiştiriyor, öbürü geliyor başka bir şey değiştiriyor. Sonra da “On yıldır biz iktidarız.” diye bize her seferinde arkadaşlarımız bir şey söylüyor. Mademki konuşuyorsunuz, mademki oturuyorsunuz niye o zaman her seferinde iki senede bir, senede bir bize bir sistem değişikliği geliyor, bunu anlamıyorum.

Doğrudan öğrenci velilerinden aldığımız bilgilere göre okullar açılalı üç ay olmasına rağmen birinci sınıf öğretmen ve öğrencilerine hâlâ; “Öğretmen Kitabı,” “Uyum ve Hazırlık Çalışmaları” ve “Öğrenci Çalışma Kitabı” ulaşmamış. 60 ve 66 aylık çocukları aldınız, ama bunlara uygun tuvalet, lavabo, musluklar birtakım alt yapı düzenlemesi yapamadınız. Hatırlarsanız bir kreş merkezinde böyle bir kaza yaşanmıştı. Buna keza derslik sayıları yetersiz. Hayırsever vatandaşlarımız olmasa okul bile yaptıramazsınız. Bunları tamamlamadan eğitimin kalitesini nasıl arttıracaksınız?

Öğretmenlerin Durumu İçler Acısı

Başarıyı artıracak olan öğretmenlerin durumu içler acısı öğretmenlerin mağduriyeti giderek artıyor. Sayın Bakan bir taraftan özür grubundan tayin yaptırmak isteyen sınıf öğretmenleri öbür taraftan norm kadrosu fazla olan Sınıf öğretmenlerinden yaklaşık 23 bini alan değiştirmek zorunda kaldı. Gecen yıl bu tasarı tartışılırken size hatırlatmıştık “önlem alıyoruz” dediniz ama şu anda yan alanı olanlar, bu alanla ilgisi ve bilgisi ne olduğuna bakılmadan bulunduğu durumdan çıkmak için yan alana geçmek zorunda kaldı. Yan alanı olmayanlar ne yaptı; ya Teknoloji Tasarım ya da Zihin Engelliler Öğretmenliği’ ne geçti.

“Sınıf öğretmenleri konusunda ise kasıtlı bir biçimde, yeni sistemi engellemek amacıyla ve öğretmenlerimiz arasında tedirginlik oluşturmak için yalan haber ve dedikodu üretilmektedir.” İfadesi ne anlama gelmektedir. En son işi abartıp ataması yapılmayan öğretmenleri ekmek bekleyen güvercinlere benzetmek ne demektir en kutsal görevi yapan öğretmenlere bunları söylemek reva mıdır?

Müdürlükler Vekaletle Norm Kadrolar Ücretlilerle Dolduruldu!

Şahsi bir meseleden yola çıkarak söyleyeyim. Ben bir öğretmen arkadaşımızı danışman olarak almak istedim. Sayın Bakanımız da dedi ki: “Ben hiçbir yere geçici görevlendirme yapmıyorum, kadrolu geçin.” Güzel, peki, kendi kurumunuzda yapıyor musunuz, yapmıyor musunuz? Kaç tane kadronuz vekaleten devam ediyor? diye sormak gerekiyor. Sayın Müsteşar Yardımcısı diyor ki: “Öğretmenin yeri sınıftır.” Dolayısıyla öğretmenlere verilen farklı görevleri iptal ettik.

Şimdi, ben merak ediyorum. Sizin Bakanlığınızda kaç kişi kendi kurumunuz içinde, Bakanlık merkez teşkilatında ve taşra teşkilatında geçici görevle çalışıyor? Kaç kişi vekaleten idarecilik yapıyor? Bunların yerine kaç tane ücretli öğretmene ekstradan para ödüyorsunuz? Yani vekaletle tuttuğunuz kişi Millî Eğitim Şube Müdürü ise onun okulundaki kadrosu duruyor Sayın Bakanım. Onun yerine de ücretli öğretmen gönderiyorsunuz. Peki, siz herkese bu öğüdünü verirken, “İvedilikle sonuçlandırılır.” diye TBMM Teşkilat

Kanunu'nda yazarken, bir milletvekiline geçici görevlendirme yapmazken siz kendiniz neden bu kadroları doldurmuyorsunuz?

Ben kendi ilimden bir sürü örnek verebilirim size, vekâleten devam ediyor ve okulunda kadrosunu dolu tutuyor. Ya onu asaleten atayın veya çekin, yerine başka yerden kadrolu idareci atayın, boş yerlere de iller arası tayinin önünü açarak atamalar yapın. Niye açmıyorsunuz? Duruyor hâlâ, söylemişsiniz, temmuz geçti kasım geldi yok.

Türk Eğitim-Sen'e Baskı, Eğitim Bir-Sen'e Destek!

Sendikal kaygılarla, ideolojik kaygılarla bunu böyle tutmanız doğru değil. Yani önümde birçok örnek var, daha önce de söyledim. Size geçen yıl soru sormuşum burada, baktım tekrar, sonrasında arkadaşlarımız "Cevap gelecek." falan diyorlar ama bize maalesef bu cevaplar gelmiyor. Aynen demişim ki: "Bu baskılardan dolayı birçok öğretmen sendika değiştirmiş. Siz eski Çalışma Bakanısınız, bana bir bilgi verin. Türk Eğitim-Sen'den MEMUR-SEN'e bağlı Eğitim-Bir-Sen'e ve Eğitim-Bir-Sen'den istifa edip Türk Eğitim-Sen'e gelen var mı?" Herhangi bir şey yok, ben biliyorum da "Sayısı kaç?" demişim mesela.

Sürekli olarak bu atamalarla, yer değiştirmelerle tehdit edilerek öğretmenler ve memurlar sendika değiştirmeye yönlendirildi. Baskı var, en yoğun olan sendikacılığın aktif olduğu bir sektör eğitim sektörü. Dolayısıyla kamu sendikaları arasında ayırım yapmadan bunun gözetilmesi gerekiyor. Bakıyoruz, bazı yerlerde takdirnamelerle yandaş sendika mensuplarının puanlarını artırarak atama yapıyorsunuz.

Dershaneler Neden Değil, Sonuçtur! Kapatmak Sorunu Çözmez!

Şimdi, başka bir husus da dershanelerle ilgili... Dershanelerin kapanmasıyla ilgili kamuoyunda bir tartışma var. Öncelikle sorunu doğru tespit etmemiz lazım. Yani dershaneler bir neden mi, sonuç mu? Yani biz okullarda gerekli kaliteli eğitimi vermiş olsak, dershaneye gitmelerine gerek kalır mı? Bu bir neden değil ki, bu bir sonuç. Siz okuldaki eğitim kalitesini arttırmadan, gerekli altyapıyı oluşturmadan yaparsanız olacak olan şey nedir? Yasa zorunluluğuyla kapattınız diyelim ki, adını değiştirir, etüt merkezi olur, onu da kapattınız, yeraltına iner. Parası olan zaten özel hoca getirtiliyor. Evlerde korsan dershaneler başladı. Şimdi, biz öncelikle eğitimin kalitesini arttırarak dershanelerin ihtiyaç olmaktan çıkarılmasını sağlamamız gerekir. Aksi takdirde, "biz dershaneleri kapatacağız, özel okul kursunlar" demekle bu işler olmaz.. Şimdi, belli bir süre tanımadan, önüne bir hedef koymadan eğitim kadrosu açısından bunları yapmadığımız zaman sorunlarla karşılaşmak kaçınılmazdır. Burada birçok da çalışan var, bunlardan gelecek vergi kayıpları var, sigorta prim kayıpları var, birçok husus var.

Dershane demişken... Sizin SBS dershanelerine -bu kamuoyunda henüz yer almadı- "Bu sene son." diye ihtar çektiğiniz söyleniyor. Bu konuda bir çalışma var mı? Peki, soruyorlar "Yerine ne gelecek?" diye "Uzmanlarımız çalışıyor"dan öte bir şey demiyorsunuz...Peki, "Uzmanlarımız çalışıyor." diyorsunuz. Sayın Bakan, yine bir gizli gündeminiz mi var? SBS dershanelerini de kapatacak mısınız? Böyle bir duyum var. "Dershane sayısı azaldı." dediniz, yoksa bunlar o tip bir şeyle mi yavaş yavaş azalıyor, yoksa kendiliğinden mi kapanıyor? Açıkçası ben bunu anlamakta zorlanıyorum.

Eğitimde Öncelik Okul ve Derslik mi, FATİH Projesi mi?

Şimdi, bir de FATİH Projesi'ni sürekli olarak söylüyorsunuz ama burada sıkıntılar devam ediyor. Yani az önce başlarken ne dedim? Önce nitelik önemli nicelik değil. Hepimizin cebine birer tane siz cep bilgisayarını koysanız da biz ilgilenmedikten sonra, onun içindeki bilgiyi özümsememizi sağlayacak birtakım verileri siz bize önceden vermedikten, dolaylı olarak ihtiyaç hissetmemizi sağlamadıktan sonra bu bir kaynak israfından başka bir şey değildir. Bir tarafta okul açığımız var, bir tarafta öğretmen açığımız var. Biz hâlen daha bilgisayara para yatırıyoruz. Bu nasıl bir iştir, anlamadım. Yani dünyanın kaç tane ülkesinde tamamıyla bilgisayarlı eğitim veren okullar var? Bütün örneklerle baktım ben, dershanelerdeki örneklerle de baktım, eğitimle ilgili standartlardaki örneklerle de baktım, geçen yıl kanun çıkarken de baktım. Böyle bir ülkede bu kadar açık varken altyapısını tamamlamamış, öğretmen ihtiyacını tamamlamamış bir ülkede, destek ihtiyacını yeni sistemden dolayı tamamlamamış bir ülkede bu kadar milyarlarca parayı öncelikli olarak bilgisayar tabletlerine yatırmanın ne anlamı var? Bu ancak hepsini tamamladıktan sonra geçeceğimiz bir aşama. Diğer altyapımızı tamamlayalım, öğretmen ihtiyacımızı tamamlayalım, okullara ihtiyacımızı tamamlayalım, sonrasında yaparız.

Artı, "Üniversite sistemiyle eğer entegre olmazsanız -demiştim- bunu yapma şansımız yok." Biz bir bütün olarak bakmak zorundayız, mesleki eğitime de yüksek eğitime de ilköğretime de ortaöğretime de bir bütün olarak bakmak zorundayız. Sadece 4'leri toplayarak olmuyor ki. Arkasından Çalışma Bakanlığıyla da

oturup bir şeyler yapın dedik, YÖK'le bir araya gelin. Tabii, üniversiteyi siz bana söyleyeceksiniz, onların hepsini biliyorum ama uygulamada bir şey yok, yazıda var. Kaç defa bir araya gelip toplandınız? Sağı solu geziyorsunuz. Soruyorum: YÖK ile Millî Eğitim Bakanlığı, Çalışma Bakanlığı, Meslek Standartları Kurumu ve İş Kurumuyla oturup da hangi alanlarda ihtiyaç var, hangi alanlarda bizim öğrenciyi yönlendirmemiz lazım, hangi meslek liselerinde daha çok kontenjan arttırmamız lazım diye bir millî eğitim stratejisi belirliyor muyuz?

Eğitimde kaliteyi arttırmadan, bu ihtiyaçları gidermeden bu sorunları çözemeyiz, ki sayısal boyutunda da açıklarımız ortada... "Şu kadar okul yapılmış." diyor Sayın Başbakan geçen gün. Kaç tanesini Millî Eğitim Bakanlığı yaptı? Yatırımlarınızda ne kadar artış var? Bütçeler burada, yatırım kalemlerine bakalım, personel, cari giderlerinize bakalım. Okulları vatandaş yapıyor, siz övünüyorsunuz. O zaman söylemiştim "Niye yurt yapımına da biraz teşvik vermiyorsunuz da birtakım şeylerde önünü açmıyorsunuz?" Bir aydır, iki aydır biz burada mahvoluyoruz, çocukların yarısı dışarıda kaldı. Arkadaşlarımızın evinde ağırlamaya çalışıyoruz. İhtiyaçlarımızı daha doğru planlayalım. İhtiyaçlarımıza göre bu kaliteyi arttırmadan, bizim beylik çözümlerle, hele hele her sene değişen çözümlerle bunu yapmamız mümkün değil.